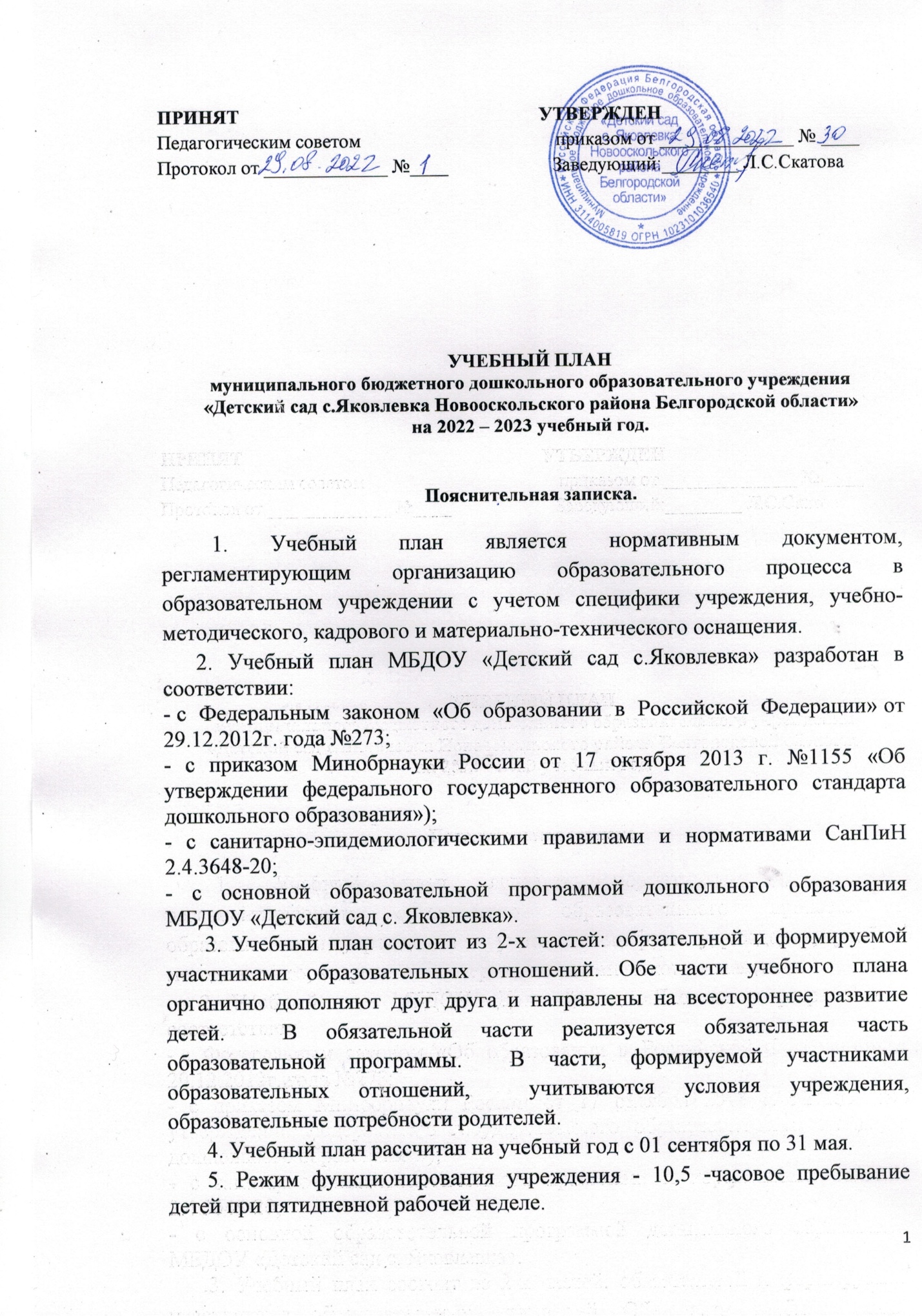
****

6. В 2022-2023 учебном году в учреждении функционирует две разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

7. Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 35 детей. Списочный состав – 22 детей (на 01.09.2022 г.).

8. Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), которые реализуются через разные виды образовательной деятельности, и определяет перечень непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

8.1. *Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*8.2. Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине

и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*8.3. Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*8.4.Художественно-эстетическое* развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*8.5. Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

9. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности.

- в раннем возрасте (1,5 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями).

10. Реализация плана предполагает обязательный учет *принципа интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непрерывной непосредственно образовательной деятельности, решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Виды деятельности** | **Младшая разновозрастная группа** | | **Старшая разновозрастная группа** | |
| Дети 3-го года жизни | Дети 4-го года жизни | Дети 5-го года жизни | Дети 6-го года жизни |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **1.** | **Физическое развитие** | Двигательная деятельность | **3** | **3** | **2** | **2** |
| **2.** | **Познавательное развитие** | Математическое и сенсорное развитие | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Познавательно-исследовательская деятельность | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| **3.** | **Речевое развитие** | Развитие речи | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **4.** | **Социально-коммуникативное развитие** | Игровая деятельность | *В ходе непосредственно образовательной деятельности*  *и режимных моментов* | | | |
| **5.** | **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальная деятельность | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Изобразительная деятельность *(рисование, лепка, аппликация)* | **1** | **1** | **0,5** | **2** |
| Чтение художественной литературы | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| Конструирование | **1** | **1** | **0,5** | **1** |
|  |  | **ИТОГО:** | **10** | **10** | **9** | **12** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| **1.** | **Физическое развитие** | Двигательная деятельность (физическое развитие детей на открытом воздухе) | **-** | **-** | **1** | **1** |
|  |  | ***ИТОГО:*** | **10** | **10** | **10** | **13** |
| **100**  **мин** | **150 мин** | **200**  **мин** | **325 мин** |