



В адаптационный период, когда многим детям тяжело и одиноко в непривычной обстановке, именно игра «в общение» может скрасить первое время пребывания ребенка в детском саду. Основная задача игр с детьми в адаптационный период – наладить доверительное отношение с каждым ребенком. Подарить малышам минуты радости, попытаться вызвать у них положительное отношение к детскому саду. Чтобы решить эту задачу, воспитатель должен в игровой форме выразить каждому ребенку свое доброжелательное отношение. Поэтому основной игровой целью, которую воспитатель ставит перед собой, должна быть цель проявить заботу, доброжелательность и внимание к каждому ребенку. В таких играх рекомендуется не использовать игровые персонажи, поскольку они будут отвлекать вас и детей от непосредственного общения друг с другом. В адаптационный период нужны фронтальные игры, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. Инициатором игры всегда выступает взрослый. В особом внимании и индивидуальном подходе нуждаются робкие, застенчивые дети, чувствующие себя дискомфортно в группе. Облегчить их душевное состояние, поднять настроение можно **пальчиковыми играми**.

**Пальчиковая игра "Два козленка"**(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные).

Как-то раз к кому-то в гости  
Шёл козлёнок через мостик,  
(Держим кисти горизонтально, сближаем руки).  
А навстречу шёл другой,  
Возвращался он домой.  
(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).  
Два рогатых глупых братца  
Стали на мосту бодаться,  
Не желая уступить  
И другого пропустить.  
Долго козлики сражались,  
Разбегались и толкались.  
Вот с разбега лбами - бух!  
(На слово "бух" - хлопаем в ладоши). И с моста в водичку - плюх!  
(Роняем руки на колени).

**Пальчиковая игра "Пять утят "**

Пять утят плывут вперёд,  
На берегу, их мама ждёт,

(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)

Но только четверо утят  
Вернулись к мамочке назад.  
(постепенно пальцы загибаются)  
Четверо утят плывут...  
Трое утят плывут...  
Двое утят плывут...  
Вот один плывёт вперёд,  
На берегу его мама ждёт,  
(На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой")).

И сразу пятеро утят  
Вернулись к мамочке назад.

**Пальчиковая игра "Часы"** (Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки).

Мышь полезла в первый раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: "Бом!",  
(Один хлопок над головой).  
Мышь скатилась кувырком.  
(Руки "скатываются" на пол).  
Мышь полезла второй раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: "Бом, бом!"  
(Два хлопка).  
Мышь скатилась кувырком.  
Мышь полезла в третий раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!"  
(Три хлопка).  
Мышь скатилась кувырком.

**Пальчиковая игра "Червячки"**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.

(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
Вдруг ворона подбегает,  
Головой она кивает,  
(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).  
Каркает: "Вот и обед!"  
(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).  
Глядь - а червячков уж нет!  
(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)

### **Пальчиковая игра "У жирафов"**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
(Хлопаем по всему телу ладонями).  
На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носках, на животах, на коленях и носках.  
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).  
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
(Щипаем себя, как бы собирая складки).  
На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носках, на животах, на коленях и носках.  
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

### **Пальчиковая игра "Котята"**

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).  
У кошечки нашей есть десять котят,  
(Покачиваем руками, не разъединяя их).  
Сейчас все котята по парам стоят:  
Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых  
И самых красивых.  
(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).

### **Пальчиковая игра "Паучок"**

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.

(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Дождик с неба вдруг полил,  
(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).

Паучков на землю смыл.

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

Солнце стало пригревать,

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

(Действия аналогичны первоначальному, "паучки" ползают на голове.)

### **Пальчиковая игра "Пчёлки "**

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

Надо в дом постучать,

(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей").

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).

Где же, где же эти пчёлки?

Стали вдруг вылетать:

(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).

Раз два, три, четыре, пять!

### **Пальчиковая игра "Перчатка"**

Весёлая мышка

Перчатку нашла,

(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).

Гнездо в ней устроив,

(Складываем ладоши "ковшом").

Мышат позвала.

(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест).

Им корочку хлеба

Дала покусать,  
(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).

Погладила (отшлёпала) всех  
(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному)).

и отправила спать.

(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим)).

### **Пальчиковая игра "Поросята"**

(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков).

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,  
(Мизинцы).

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.  
(Безымянные).

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю  
("Фонарики").

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю  
(Сжимаем и разжимаем кулачки).

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,  
(Средние).

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.  
(Указательные).

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю  
(Сжимаем и разжимаем кулачки).

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,  
(Большие).

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.

(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь).

### **Пальчиковая игра "Разминка"**

(Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом).

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

А зубами постучим

И немножко помолчим.

(Прижимаем указательные пальцы к губам).

Плечиками мы покрутим

И про ручки не забудем.

Пальчиками потрясём

И немножко отдохнём.  
(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками).  
Мы ногами поболтаем  
И чуть-чуть поприседаем,  
Ножку ножкой подобьём  
И сначала всё начнём.  
(Подпрыгиваем на месте в ритме текста. Далее темп ускоряется.)  
Головами покиваем,  
... Плечиками мы покрутим,...

### **Пальчиковая игра "Улитка"**

Улитка в домике она сидит, рожки высунув, молчит.  
(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть.  
Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).

Вот улиточка ползёт  
("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).  
Потихонечку вперёд.  
(Ползёт вперёд по столу).  
На цветочек заползёт,  
("Улитка" заползает на "цветочек").  
Лепесточки погрызёт.  
("Улитка" поочередно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").

Рожки в голову втянула,  
(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").  
В домик спряталась, заснула.  
(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").