

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол от 31.08.2020 № 1



УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2020 № 23
Заведующий: Скагова Л.С. Скагова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»
на 2020 – 2021 учебный год.

Пояснительная записка.

1. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

2. Учебный план МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» разработан в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. года №273;
- с приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка».

3. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана органично дополняют друг друга и направлены на всестороннее развитие детей. В обязательной части реализуется обязательная часть образовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются условия учреждения, образовательные потребности родителей.

4. Учебный план рассчитан на учебный год с 01 сентября по 31 мая.

5. Режим функционирования учреждения - 10,5 -часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

6. В 2020-2021 учебном году в учреждении функционирует две разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

7. Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 35 детей. Списочный состав – 29 детей (на 01.09.2019 г.).

8. Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), которые реализуются через разные виды образовательной деятельности, и определяет перечень непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

8.1. *Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

8.2. *Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине

и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

8.3. *Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

8.4. *Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

8.5. *Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

9. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности.

- в раннем возрасте (1,5 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка,

совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

10. Реализация плана предполагает обязательный учет *принципа интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непрерывной непосредственно образовательной деятельности, решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» на 2020-2021 учебный год.

	Образовательные области	Виды деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
			Дети 3-го года жизни	Дети 4-го года жизни	Дети 5-го года жизни	Дети 6-го года жизни
Обязательная часть						
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	2	2
2.	Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
		Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	1	1
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
4.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>В ходе непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов</i>			
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	1	0,5	2
		Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1
		Конструирование	1	1	0,5	1
		ИТОГО:	10	10	9	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие детей на открытом воздухе)	-	-	1	1
		ИТОГО:	10	10	10	13
			100 мин	150 мин	200 мин	325 мин

