

## **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

*Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

### **Сведения о наличии оборудованных групповых помещениях.**

В учреждении оборудовано 2 игровых помещения, оснащенных для проведения практических занятий средствами обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня. Туалетная комната совмещена с умывальной. Все групповые помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.











### **Объекты спорта.**

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудована спортивно-игровая комната, в которой проводятся утренняя гимнастика (старшая разновозрастная группа), НОД, физкультурные праздники и развлечения.

В спортивно-игровой комнате имеются стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Размеры и конструкции оборудования соответствуют анатомо-физиологическим особенностям детей.



### **Средства обучения и воспитания.**

Средства обучения и воспитания, используемые в учреждении для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях.

Имеющиеся в учреждении средства обучения:

-печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивные снаряды, мячи и т.д.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

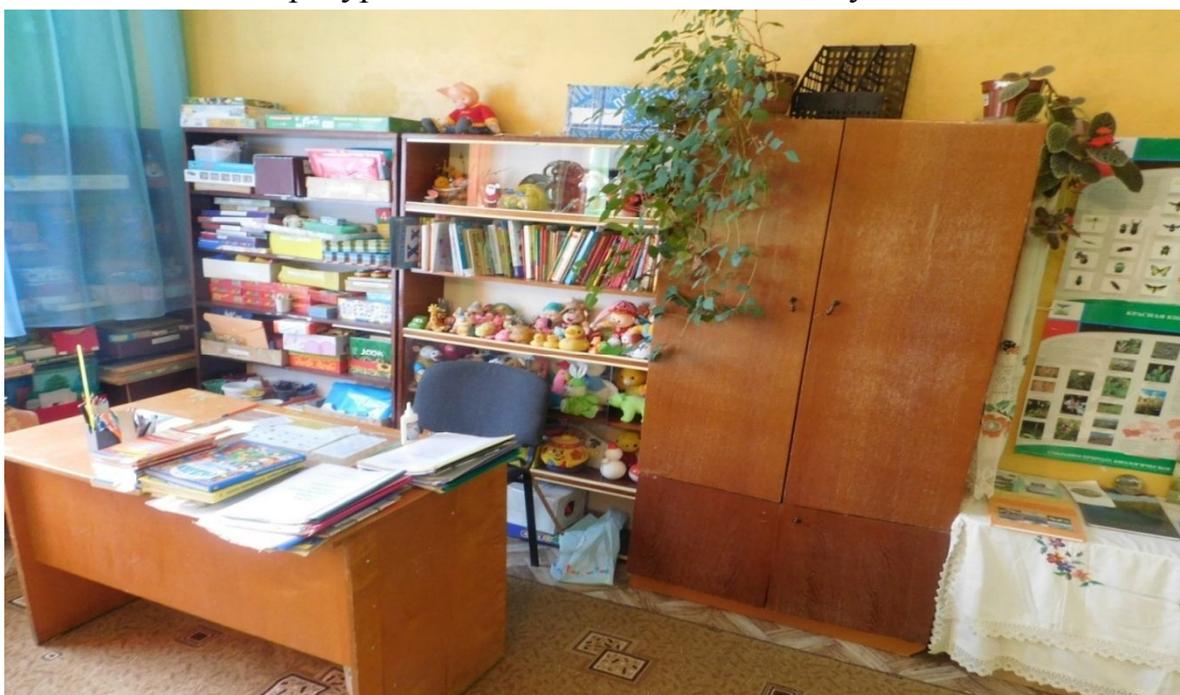
В учреждении не используются специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения образовательной деятельности.





### **Библиотека, методический кабинет.**

Отдельных помещений для библиотеки и методического кабинета в учреждении нет. Учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература находятся в методическом уголке.



**Материально-техническое обеспечение.  
Оснащенность образовательного процесса.**

№	Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	
1.	<b>Наличие систем, обеспечивающих необходимый санитарный режим.</b>	В учреждении имеется индивидуальные системы: - холодного водоснабжения, - канализации, - отопления. Для горячего водоснабжения установлен электронагреватель.
2.	<b>Обеспечение безопасности.</b>	В учреждении функционирует система видеонаблюдения. Установлены 4 видеокамеры: 1-внутри помещения, 3- видеокамеры наружного видеонаблюдения. Установлены охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре и кнопка экстренного вызова (КЭВ). Имеется план эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара.
3.	<b>Наличие помещений для организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста</b>	В учреждении имеются: - групповые помещения -2 (78 кв.м), - спальные помещения – 2 (65 кв.м), - спортивно-игровая комната – 1 (31 кв.м), - кабинет заведующего -1 (16 кв.м), -умывальная комната – 1 (8 кв.м), -прачечная – 1 (6 кв.м), - пищеблок – 1 (38 кв.м)
4.	<b>Оборудование и оснащение территории учреждения</b>	В учреждении имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, теневой навес, беседки.

***Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Организацию питания учреждение осуществляет самостоятельно. Оно обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, установленным законодательством. Приказом заведующего утверждено примерное 10-дневное меню, соответствующее СанПиН 2.4.1.3049-13. Отдельное меню для воспитанников – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может быть предоставлено.

В организации питания ребенка большое значение имеет соблюдение режима, поэтому промежутки между приемами пищи составляют 3,5-4 часа, а объем блюд строго соответствует возрасту детей.

***Санитарно-гигиенический режим на пищеблоке.***

Выполнение санитарно-гигиенических правил в пищеблоке нашего учреждения регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13.(далее – СанПиН).

Пищеблок оборудован в основном необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из

материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению.

Пищевые отходы на пищеблоке и в группах собирают в промаркированные металлические ведра с крышками, очистка которых проводится по мере заполнения их не более чем на 2/3 объема.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят влажную уборку.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет приемочная комиссия, в состав которой входят заведующий, завхоз и повар.

Скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильных камерах и холодильниках.

При приготовлении пищи соблюдаются следующие правила:

- обработку сырых и вареных продуктов проводят на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей;
- для отдельного приготовления сырых и готовых продуктов используются не менее двух мясорубок.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд.

При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет завхоз. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Отслеживается соблюдение сроков прохождения медицинских обследований персоналом с обязательными отметками в санитарных книжках; проводятся ежедневные осмотры работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи, контролируется соблюдение личной гигиены сотрудниками пищеблока.

Контроль за организацией питания в учреждении осуществляет заведующий.

Кроме этого, в учреждении работает бракеражная комиссия, которая следит за правильной закладкой продуктов, соблюдением правил кулинарной обработки и выдачей норм питания.

***Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

В учреждении создаются условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» закрепленным медицинским работником Яковлевского ФАПа, в рамках которого организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников, проводятся консультации для воспитанников и их родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний. В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В детском саду с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия: профилактические осмотры, мероприятия по обеспечению адаптации, систематический контроль за физическим развитием детей и уровнем их заболеваемости; обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, проведением закаливающих мероприятий, осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

В учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

За последние десять лет не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

В ДОУ установлен противопожарный режим, установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, имеются первичные средства пожаротушения.

***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка», специально оборудованного компьютерного кабинета нет. В свободном доступе для дошкольников учреждения, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов, компьютеров не имеется. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

***Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.

***Обеспечение доступа в здание учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Проход в здание доступен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие устройств для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещения, приспособления для туалета, кровати и матрасы специального назначения и иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную организацию. При необходимости для обеспечения доступа в здание детского сада инвалиду или лицу с ОВЗ (кроме лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата) может быть предоставлено сопровождающее лицо.

***Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

В учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в учреждении оборудованием.