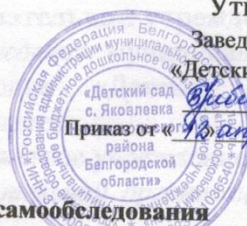


Рассмотрен Общим собранием
работников МБДОУ
«Детский сад с. Яковлевка»
Протокол от «12» апреля 2018г..
№ 7



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад с. Яковлевка»

В.В. Гребенюкова

Приказ от «12» апреля 2018г. № 15

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»
по итогам 2017 года.**

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области» проведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», с приказом по МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» от 09.02.2018 г. №8 для определения дальнейших перспектив развития учреждения.

Самообследование - самооценка деятельности образовательного учреждения, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников и утверждены приказом заведующего.

При проведении самообследования решались следующие *задачи*:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка:

- системы управления учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное название образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное учреждение.

Адрес: 309601, Белгородская область, Новооскольский район, с. Яковлевка, ул. Центральная, 43.

Телефон: 8-47(233) 3-36-54

Наш сайт: <http://doujak.edunoskol.ru/>

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ОГРН:1023101036540 от 30.03.2001г; серия 31 №002195340; ИНН:3114005819; КПП – 311401001

1.2. Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 25.11.2015г. №794, принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» протокол от 23.11.2015г. №2. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и рекомендательным письмам Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Лицензия (серия 31Л01 № 0002130) на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Белгородской области 08 сентября 2016 года бессрочно. Регистрационный номер 8327.

1.4. Учредитель и собственник имущества учреждения: муниципальное образование муниципальный район «Новооскольский район» Белгородской области.

1.5. Право владения:

Оперативное управление;

1.5.1. Одноэтажное здание, нежилое:

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.05.2016г.

Кадастровый (или условный) номер:31:19:1004001:116. Запись регистрации №31-31-07/006/2010-187 Общая площадь -284,2 м.кв.

1.5.2. Земельный участок. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.05.2016г. Кадастровый номер: 31:19:1004003:41 Категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания и сооружений, площадь 3765 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование;

На территории находятся игровые площадки, хозяйственная зона.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.09.2015г.

№ 31.БО.10.000.М.000766.09.15

1.6. Декларация пожарной безопасности от 02.02.2018г.

Регистрационный номер 14244501-ТО-00043

Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года - 10 августа 2017 г.

1.7. Общая численность детей: Согласно требованиям СанПиН учреждение рассчитано на 35 мест; Укомплектовано на 01.01.2016 г. на 69%.

В ДООУ обучаются и воспитываются 24 ребенка: в возрасте до 3 лет – 7, от 3 до 7 лет – 17.

1.8. Режим функционирования ДООУ: 10,5 часов, с 7-00 до 17-30, кроме субботы, воскресенья, государственных праздничных дней.

1.9. Местонахождение. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области» расположено в центральной части с. Яковлевка Новооскольского района, приспособленном, отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет электрическое освещение. Высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы.

Групповые площадки имеют травяное, песочное покрытие. Установлен теневой навес. Ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим показателям.

В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Зона находится в удовлетворительном состоянии.

Ближайшее окружение: публичная модельная библиотека, сельский Дом культуры.

1.10. Порядок приема детей в МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка».

Приём и зачисление детей осуществляется из числа внесённых в муниципальную электронную базу данных очередников управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район». Возраст детей для зачисления в учреждение определяется Уставом МБДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;

б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);

б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка,

препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ;
в) в связи с окончанием срока освоения образовательной программы.

1.11. Комплектование групп. В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная группа (дети от 1,5 до 4 лет) -11 воспитанников, старшая разновозрастная группа – 13 воспитанников.

1.12. Социальный статус семей представлен различными категориями: Всего семей -22, из них: полных -14 (64%), неполных – 5 (23%), многодетных -2 (9%), в которых воспитываются 4 дошкольника.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном действующим законодательством. Срок полномочий заведующего определяется трудовым договором.

Заведующий МБДОУ подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Заведующий организует работу МБДОУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В пределах своей компетенции заведующий издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.

Заведующий детским садом Гребенюкова Вера Валентиновна (образование – высшее, руководитель первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 31 год, стаж работы в должности заведующего – 11 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Одним из условий успешности и конкурентоспособности дошкольного учреждения является четко выстроенная модель управления образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении.

В учреждении сформированы и успешно функционируют коллегиальные органы управления. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются Общее собрание работников и Педагогический совет учреждения.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое. Работа органов самоуправления осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДООУ. В 2017 году в детском саду состоялось четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, проводился контроль исполнения приказов, анализировался ход освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса.

Общее собрание работников в течение 2017 года функционировало с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» в 2017 году рассматривались такие вопросы, как принятие локальных актов, плана деятельности на год, организация питания дошкольников и т.д.

В учреждении активно работает профсоюзная организация (председатель Ткаченко Галина Васильевна), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, контролирует соблюдение законности и выполнение внутреннего трудового распорядка детского сада, организует культурно - массовую работу и отдых работников.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка», осуществляется Яковлевским ФАП ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница» на основании договора от 09.01.2017г.

Координация управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий плана деятельности при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» - нормативно - правовое обеспечение;
- Районный методический кабинет - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
- ОГАОУ ДПО БелИРО - повышение квалификации, переподготовка кадров.

3. Организация образовательного процесса.

Цель образовательной деятельности: обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного

образования, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи образовательного процесса:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание комфортного и благоприятного психологического климата, формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков адаптивного безопасного поведения, осознанного отношения к различным проблемным ситуациям;
- обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание образовательной деятельности направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной программы "Детство" под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, которая определяет цели и задачи освоения образовательных областей, их содержание, виды детской деятельности, рекомендуемые формы и методы воспитания и обучения.

В старшей разновозрастной группе успешно реализуются парциальные программы:

1. «МЫ». Программа экологического образования детей. /Н.Н. Кондратьев испр. и доп.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»: 2001.-240с.
2. «Белгородоведение».
3. Программа «Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко

В течение 2017 года педагогический коллектив учреждения обеспечивал полноценное развитие личности воспитанников во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО).

Организация образовательной деятельности осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда ребенок становится субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования; успешно осуществлялся процесс индивидуализации.

Эффективно обеспечивалось сотрудничество детей и взрослых, ребенок был полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось во всех видах детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Создавались условия развития для каждого конкретного воспитанника, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня в учреждении составлен с учетом 10,5-часового пребывания детей в детском саду на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении организация жизнедеятельности дошкольников осуществляется по режимам, соответствующим теплomu и холодному периодам года.

В ДОУ соблюдается оптимальный баланс между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников. Для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна, продолжительность которой в старшей группе не более 25 -30 минут в день.

Услуг дополнительного образования учреждение не предоставляет в связи с отсутствием кадрового обеспечения.

Деятельность коллектива ДООУ осуществляется в соответствии с нормативными документами и планом деятельности. Основной целью деятельности учреждения являлась оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

Решение программных образовательных задач педагоги осуществляли через интеграцию образовательных областей, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа реализовывалась в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребёнка.

Основной формой обучения детей группы первой младшей группы является самостоятельная деятельность, сопровождаемая речевыми комментариями педагогов и демонстрационными опытами, направленными на приобретение сенсорных умений и навыков. Работа проводится в течение дня индивидуально или с маленькими подгруппами детей по 3-5 человек. Таким образом, большой объем работы ведется в повседневных бытовых ситуациях. Демонстрационный и раздаточный материалы группы позволяют знакомить детей с физическими свойствами предметов, сравнивать величины, определять цвета.

Результаты диагностики свидетельствует о достаточно стабильных результатах усвоения программных требований.

Педагогический процесс в 2016-2017 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на адекватных возрасту формах работы, на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной. В общении

педагогов с воспитанниками детского сада превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы в различных видах деятельности, с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.

В учреждении была проведена педагогическая диагностика для оценки степени освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которая основывается на анализе достижений детьми результатов по образовательным областям. Результаты диагностики объективно показывают успешность освоения содержания образовательных областей.

Дети на этапе завершения дошкольного образования овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Воспитанники активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. У детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2016-2017 учебного года.

Уровни развития	Образовательные области					Итоговые показатели
	социально-коммуникативное развитие	физическое развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	познавательное развитие	
высокий	16 (76%)	20 (100%)	15 (71%)	13 (62%)	17 (81%)	16 (76%)
средний	5 (24%)	0	5 (24%)	8 (38%)	4 (19%)	4 (19%)
низкий	0	0	1 (5%)	0	0	1 (5%)

Положительное влияние на образовательную деятельность оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей.

Таким образом, анализ работы в 2016-2017 учебном году показал, что на современном этапе существует объективная необходимость в обновлении подхода к образовательной деятельности учреждения, вызванная введением ФГОС ДО. Данная тенденция определила направление работы на следующий

учебный год по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, по построению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обновлению учебно-методического комплекта, материально-технической базы.

В течение всего года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. Проводились родительские собрания, открытые мероприятия, анкетирование и тестирование родителей, велось индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО. С целью обеспечения преемственности семейного воспитания и дошкольного образования поддерживался тесный контакт с родителями воспитанников: в группах были оформлены родительские уголки.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы были созданы условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, определены возможности для предоставления информации об основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являлись нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДОО и семьи.

Эффективно использовались следующие методы и формы работы с родителями (законными представителями):

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно- выставочные стенды, папки-передвижки, памятки;
- индивидуальная работа с родителями: педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Успешно функционировал официальный сайт МБДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Педагогами ДОО оказывали помощь родителям (законным

представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

По итогам анкетирования 98% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах, которые реализует педагогический коллектив, имеют возможность участвовать в реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Однако, наряду с положительными тенденциями, необходимо отметить направления, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов и администрации МБДОУ:

- родители (законные представители) не всегда реализует свое право на взаимодействие;
- непонимание родителями самооценности периода детства;
- неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

В 2018 учебном году необходимо:

- продолжать поиск эффективных инновационных технологий взаимодействия с родительской общественностью;
- активизировать резервные воспитательные возможности родителей (законных) представителей;
- интенсивно привлекать родителей к участию в реализации ООП ДО;
- использовать опыт семейного воспитания для успешного решения задач дошкольного образования.

В отчетном году эффективно работала в дошкольном учреждении психолого-логопедическая служба согласно договору с МБДОУ «Детский сад №3 г. Нового Оскола», успешно решая задачи, направленные на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия участников образовательного процесса.

Деятельность в течение года велась в трех направлениях: работа с детьми, работа с родителями (законными представителями), работа с педагогами. Психологом и логопедом проведен ряд консультаций группового и индивидуального характера по наиболее актуальным темам, а также по запросам педагогического коллектива и родителей воспитанников. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада.

В детский сад в течение 2017 года зачислено 10 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет. Мониторинговые срезы уровня адаптации детей к условиям МБДОУ показали: легкая адаптация - у 8 детей (80%), средней тяжести – у 2 детей (20 %). Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и

деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

В прошедший период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования успешно обеспечивалась в старшей разновозрастной группе.

Поскольку целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Однако максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы воспитанников в школе.

По итогам мониторинга освоения образовательной программы, проведенного в мае 2017 года, все выпускники детского сада готовы к школьному обучению и зачислены в общеобразовательные учреждения по месту проживания для дальнейшего обучения.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классе свидетельствует о том, что все дети успешно осваивают программу начальной школы.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Шараповская СОШ» полностью реализован план мероприятий. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

Первостепенной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, работы по формированию навыков здорового образа жизни. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПиН.

В течение года в детском саду проводилась работа по осуществлению здоровьесберегающего и здоровьесформирующего воспитания дошкольников через реализацию различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие

художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Система работы по физическому воспитанию включала в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, образовательную деятельность по физической культуре, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, оптимизацию двигательной активности в режимных моментах. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корректирующие упражнения, релаксационные упражнения под музыку, босохождение. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Систематически осуществлялся контроль над организацией рационального питания в детском саду. Разработана и утверждена картотека блюд. Ежедневно велся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов.

Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа, обработка групп бактерицидной лампой), витаминотерапия.

Но несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Показатели заболеваемости за 2017 год (по состоянию на 31.12.2017г.)

Наименование по отчету	Показатели
Среднесписочный состав воспитанников	22
Число дней пропущено по болезни	224
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	10,19

В январе - марте зафиксирован подъем простудной заболеваемости по городу и району, что не могло не отразиться на заболеваемости детей в МБДОУ.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка». Коэффициент посещаемости детского сада воспитанниками в 2017 году равен 86% (4590 детодней).

Проведен отбор и реализация наиболее эффективных комплексов оздоровительных мероприятий. Но, несмотря на проводимые мероприятия, заболеваемость детей простудными заболеваниями увеличилась. С родителями часто болеющих детей ведется систематическая разъяснительная работа.

Распределение детей по группам здоровья.

Учебный год	количество детей	I группа	II группа	III группа
2015	34	23 (68%)	9 (26%)	2 (6%)
2016	24	13 (54%)	10 (42%)	1 (4%)
2017	24	13 (57%)	11 (43%)	-

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе утвержденного десятидневного меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учетом времени года. В меню представлены разнообразные блюда. К меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в учреждении осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой продукции, проверяют соответствие объемов выхода блюд. Результаты проверки отражаются в журнале бракеража готовой продукции. В течение года обучающиеся получают в достаточном объеме мясо, молоко, рыбу, свежие овощи и фрукты, соки. Питание полностью обеспечивает растущий организм энергией и основными питательными веществами. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда, постоянно используется йодированная соль.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях. Вопросы питания регулярно рассматриваются на родительских собраниях.

Обеспечение обучающихся продуктами питания осуществляется на основании договоров, заключенных сроком на один календарный год, с предприятиями и организациями, а именно:

-ЗАО «Чернянский МК»;

-ЗАО «Ваш хлеб»;

-ИП Савицкая Ю.Г.;

- ООО «Фортуна»;

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, график приема пищи, накопительные ведомости, меню-раскладки, журналы бракеража готовой и сырой продукции, десятидневное меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды, журналы контроля температурного режима холодильников и морозильных камер и т.д.

В учреждении строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления пищи и хранению продуктов питания. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели и младшие воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Предписаний надзорных органов в организации питания за истекший период нет.

Заведующий учреждением и завхоз постоянно контролируют выполнение натуральных норм питания, которые в 2017 году выполнены на 82%.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих учреждение (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Следует отметить, что в течение последних десяти лет не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время проведения образовательной деятельности, прогулок и режимных моментов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 4 телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

4. Оценка условий осуществления образовательного процесса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) необходимыми требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования являются требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

4.1. Кадровое обеспечение учреждения. Большое внимание в учреждении уделяется формированию творческого и ответственного

коллектива, созданию положительного микроклимата. Главным критерием подбора кадров является любовь к детям, интеллектуальные возможности, компетентность, высокий уровень общей культуры, профессиональная гордость. Все педагоги учреждения имеют среднее специальное образование.

Аттестация в детском саду проводится с целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

Задачами аттестации являются: целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников; установление соответствия между качеством и оплатой труда; управление соответствием между качеством и оплатой труда; управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» 1 педагог (50%) имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог (50%) соответствует занимаемой должности.

За последние годы в учреждении сформировался крепкий, сплоченный коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень. Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Количество человек,	Укомплектованность		Количество педагогов, повысивших или подтвердивших квалиф. категорию	Образование		Категория	
	По штату	фактически		высшее	Среднее специальное	первая	высшая
2	3,4	2,9	2/100%	0 /0%	2/100%	1/50%	-

Из общей численности педагогов имеют стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
2	1 (50%)	0	0	1/50%

Общее количество педагогов в возрасте -2, из них:	20-30 лет	30-40 лет	40-55 лет	От 55 лет
-	-	1	1	

Курсовая переподготовка педагогов.

№	Общее количество педагогов	Количество педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку	Из них – курсы для работы по ФГОС ДО
	2 (100%)	2(100%)	2(100%)

Образовательный процесс осуществляют 2 воспитателя. Педагоги ДОУ награждались Грамотами управления образования за многолетнюю и творческую работу.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах.

Коллектив детского сада создаёт необходимые условия для обеспечения качества современного дошкольного образования.

4.2. Материально-техническое обеспечение. МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» является правопреемником МОУ «Яковлевская начальная школа -детский сад для детей дошкольного и младшего школьного возраста» с 2008 года. Здание детского сада нетиповое, приспособленное. Год постройки – 1907. Ежегодно силами сотрудников учреждения и родителей воспитанников проводится косметический ремонт внутренних помещений. Каждая группа оформлена с учетом возрастных особенностей воспитанников, имеющих возможность приобщения к активной деятельности в предметно-пространственной среде.

Для обеспечения интеллектуального, познавательно-речевого развития во всех группах имеется эстетически оформленная учебная зона, где сосредоточен и систематизирован разнообразный познавательный, учебный материал для интеллектуального развития дошкольников.

В группах имеются различные виды конструкторов, наборы игрушек, пособий и атрибутов для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

Перечень помещений, используемых в организации жизнедеятельности дошкольников.

Учебно-вспомогательные помещения:

Групповая комната – 2

Спальная комната – 2

Спортивно-игровая комната — 1

Административные:

Кабинет заведующего- 1 (15,8 кв.м.)

Питание:

Пищевой блок – 1 (14,6 кв.м.)

Кладовая – 1 (8,8 кв.м.)

Подсобные:

Прачечная – 1 (7,0 кв.м.)

Моечные – 1 (13,9 кв.м.)

Санузлы – 1 (10 кв.м.)

Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей. Для игрушек, используемых на прогулке, имеются специальные корзины. Выносные игрушки хранятся в специальных ящиках.

В групповых помещениях имеются 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей. Мебель

промаркирована. Количество кроватей в спальнях помещений так же соответствует списочному составу детей.

Оборудование детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В каждой группе имеется в достаточном количестве промаркированный уборочный и хозяйственный инвентарь. Для проведения гигиенических и профилактических мероприятий используются дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в специально отведённых местах, недоступных для детей.

Для мытья посуды в моечных имеются 3-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды.

Пищеблок. Технологическое оборудование пищеблока: электромясорубка-1; механическая мясорубка – 1; электроплита - 1 шт; электроводонагреватель – 1 шт; электродуховка – 1 шт.; холодильники – 2 шт; мойка трехсекционная, мойка двухсекционная, ванна для мытья столовой посуды, столы разделочные из нержавеющей стали. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов.

Естественное освещение в помещениях детского сада через оконные проёмы достаточное. В качестве солнцезащитных средств в спальнях комнатах используются тканевые шторы. Искусственное освещение представлено светильниками с люминесцентными лампами и лампами накаливания. Все светильники находятся в рабочем состоянии.

Список имеющихся технических средств обучения:

1. магнитофон;
2. телевизор;
3. DVD-проигрыватель;
4. Компьютер;
5. МФУ «Brother»

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет доступ к сети Интернет. Все педагоги ДООУ имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ). Электронные ресурсы позволяют осуществлять самообразование педагогов.

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

На участке детского сада имеется теневой навес. Клумбы, цветники, вертикальное озеленение эстетично оформлены. Имеется небольшой огород для трудовой деятельности воспитанников.

В учреждении имеются все виды благоустройства: индивидуальные газовое отопление, водоснабжение, канализация.

Тем не менее, предметно-развивающая среда требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарём, игровыми пособиями, игрушками и оборудованием.

4. 3. Создание развивающей среды. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены уголки природы, игровые центры. В достаточном количестве имеется игровой и дидактический материал, настольные игры.

4.4. Финансовые условия реализации программы.

В 2017 году финансирование детского сада осуществлялось из различных источников. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. В 2017 году из муниципального бюджета финансировались заработная плата работников ДОУ, ремонт технологического оборудования, ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и кнопки экстренного вызова (КЭВ), услуги связи, услуги по содержанию имущества, обеспечение первичными средствами пожаротушения, оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон), продукты питания. Из внебюджетных средств происходило финансирование косметического ремонта групп, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательного процесса.

5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В учреждении созданы условия для безопасного его функционирования. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам труда. Систематически проводятся обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности,

тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. В учреждении создана комиссия по охране труда, которая проводит рейды по соблюдению сотрудниками требований охраны труда.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова (КЭВ), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеется система видеонаблюдения, состоящая из четырех видеокамер. В помещениях детского сада установлены огнетушители.

Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

В учреждении разработан Паспорт безопасности, согласованный с начальником совета безопасности администрации муниципального района «Новооскольский район», и Паспорт безопасности дорожного движения. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория по всему периметру ограждена металлической изгородью, имеются калитка и ворота. Состояние территории удовлетворительное.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования.

Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются чистящие и моющие средства. Ежегодно производятся замер песка в песочницах, санитарная обработка постельных принадлежностей воспитанников.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющие на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом - графиком контрольной деятельности (приложение к годовому плану работы) в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности ДОУ), фронтального и итогового (изучение результатов работы ДОУ, педагогических работников за учебный год). В течение года было

проведено 2 тематических проверки («Система работы по развитию мелкой моторики дошкольников», «Организация сотрудничества с родителями», результаты которых были рассмотрены на педагогических советах).

Ежедневно в учреждении контролируются посещаемость, заболеваемость дошкольников, выполнение натуральных норм питания.

7. Выводы по итогам года.

На основе вышеизложенного можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников учреждения обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Однако самообследование работы МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей свидетельствуют о хорошей подготовке воспитанников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых ДОУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников, приобретение нового оборудования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педкадров, рабочая группа по самообследованию считает, что МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированному направлению «Дошкольное образование».

**II. Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка»
по итогам 2017 учебного года.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	24 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	24человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/50%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/100%
01.01.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	78кв.м/ 3,25кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка»:



/В.В. Гребенюкова/

