

Рассмотрен Общим собранием
работников МБДОУ
«Детский сад с. Яковлевка»
Протокол от «25 августа» 2017г.
№ 5



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад с. Яковлевка»

В.В. Гребенюкова

Приказ от «25 августа» 2017г. № 42

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»
на 01.08.2017года.**

Цели самообследования:

1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
2. получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организации;
3. содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
4. организации образовательного процесса;
5. качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
6. материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное название образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области».

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип: бюджетное.

Адрес: 309601, Белгородская область, Новооскольский район, с. Яковлевка, ул. Центральная, 43.

Телефон: 8-47(233) 3-36-54

Наш сайт: <http://doujak.edunoskol.ru/>

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ОГРН:1023101036540 от 30.03.2001г; серия 31 №002195340; ИНН:3114005819; КПП – 311401001

1.2. Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 25.11.2015г. №794, принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» (протокол от 23.11.2015г. №2). Устав соответствует требованиям Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и рекомендательным письмам Министерства образования и науки РФ.

1.3. Лицензия (серия 31Л01 № 0000485) на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Белгородской области 25 сентября 2013 года бессрочно. Регистрационный номер 5928.

1.4. Учредитель и собственник имущества учреждения: муниципальное образование муниципальный район «Новооскольский район» Белгородской области.

1.5. Право владения:

Оперативное управление;

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.05.2016г.

Кадастровый (или условный) номер: 31:19:1004001:116. Одноэтажное здание, нежилое;

Запись регистрации №31-31-07/006/2010-187 Общая площадь -284,2 м.кв.

Земельный участок. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.05.2016г. Кадастровый номер: 31:19:1004003:41 Категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания и сооружений, площадь 3765 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование;

На территории находятся игровые площадки, хозяйственная зона.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000766.09.15 от 07.09.2015г.

1.6. Декларация пожарной безопасности от 26.03.2010г. Регистрационный номер 14244500-00048-0111

Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года - 10 августа 2017 г.

1.7. Общая численность детей: Согласно требованиям СанПиН учреждение рассчитано на 35 мест; Укомплектовано на 01.08.2017 г. на 57%.

В ДОУ обучаются и воспитываются 20 детей: в возрасте до 3 лет – 4, от 3 до 7 лет – 16. Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка». В детский сад принимаются дети от 1,5 до 8 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу.

1.8. Реализуемые образовательные программы:

-основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка», разработанная с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». (Руководители авторского коллектива: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Авторы: О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина и др.).- СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс»», 2014 год.

Парциальные программы.

1. «МЫ». Программа экологического образования детей. /Н.Н. Кондратьева и испр. и доп.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»: 2001.-240с.

2. «Белгородоведение».

3. Программа «Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко

1.9. Режим функционирования ДОУ: 10,5 часов, с 7-00 до 17-30, кроме субботы, воскресенья, государственных праздничных дней.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются Общее собрание работников и Педагогический совет учреждения.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое. Работа органов самоуправления осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОУ. В течение 2016-2017 учебного года в детском саду состоялось пять заседаний педагогического совета, три из которых – тематические. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проводился контроль исполнения приказов, анализировался ход освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса.

Общее собрание работников в течение 2016-2017 учебного года функционировало с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» в 2016-2017 учебном году рассматривались такие вопросы, как принятие локальных актов, плана деятельности на год, организация питания дошкольников и т.д.

Управление в ДОУ осуществлялось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействовали между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Заведующий детским садом осуществляет непосредственное управление

учреждением на основе единоначалия, руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка», осуществляется Яковлевским ФАП ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница» на основании договора от 09.01.2017г.

Координация управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий плана деятельности при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» - нормативно - правовое обеспечение;
- Районный методический кабинет - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
- ОГАОУ ДПО БелИРО - повышение квалификации, переподготовка кадров.

3. Организация образовательного процесса.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стратегической целью работы является построение устойчивого образовательного пространства, способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации, обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Педагогический коллектив учреждения осуществляет свою деятельность в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование их общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Режим дня составлен с учетом 10,5-часового пребывания детей в детском саду на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении организация жизнедеятельности дошкольников осуществляется по режимам, соответствующим теплому и холодному периодам года.

В ДОУ соблюдается оптимальный баланс между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников. Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна, продолжительность которой в старшей группе не более 25 -30 минут в день.

Услуг дополнительного образования учреждение не предоставляет в связи с отсутствием кадрового обеспечения.

Деятельность коллектива ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами и планом деятельности на 2016-2017 учебный год. Основной целью деятельности учреждения является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Задачи деятельности на 2016-2017 учебный год.

1. Совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников путем формирования мотивации к здоровому образу жизни.

2. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности как одной из инновационных форм организации поисковой деятельности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса.

3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования через обновление материально-технической базы.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

4. Оценка условий осуществления образовательного процесса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) необходимыми требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования являются требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

4.1. Кадровое обеспечение учреждения. Большое внимание в учреждении уделяется формированию творческого и ответственного коллектива, созданию положительного микроклимата. Главным критерием подбора кадров является любовь к детям, интеллектуальные возможности, компетентность, высокий уровень общей культуры, профессиональная гордость. Все педагоги учреждения имеют среднее специальное образование.

Аттестация в детском саду проводится с целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

Задачами аттестации являются: целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников; установление соответствия между качеством и оплатой труда; управление соответствием между качеством и оплатой труда; управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» 1 педагог (50%) имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог (50%) соответствует занимаемой должности.

За последние годы в учреждении сформировался крепкий, сплоченный коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень. Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Количество	Укомплектованность		Количество педагогов, повысивших или подтвердивших квалиф. Категорию за последние три года	Образование		Категория	
	По штату	фактически		высшее	Среднее специальное	первая	высшая
2	2,9	2,9	2/100%	0/0%	2/100%	1/50%	-

Из общей численности педагогов имеют стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет
3	0	0	0	3/100%

Общее количество педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-55 лет	От 55 лет
2	-	-	1/50%	1/50%

Курсовая переподготовка педагогов.

№	Общее количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы в 2016-2017 учебном году	Из них – курсы для работы по ФГОС ДО
	2	1 (50%)	1(50%)

Образовательный процесс осуществляют 2 воспитателя. С января 2017 года в ДОО имеется вакансия по должности «музыкальный руководитель».

Педагоги ДОО награждались Грамотами управления образования за многолетнюю и творческую работу.

В целом работа педагогического коллектива детского сада достаточно стабильна и положительно результативна. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах.

Коллектив детского сада создаёт необходимые условия для обеспечения качества современного дошкольного образования.

4.2. Материально-техническое обеспечение. Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое направлено на улучшение материально-технической базы ОУ.

МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» является правопреемником МОУ «Яковлевская начальная школа -детский сад для детей дошкольного и младшего школьного возраста» с 2008 года. Здание детского сада нетиповое, приспособленное.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к состоянию материально-технической базы стали предъявляться более высокие требования, которые включают в себя:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с

возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В текущем году проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях: стены покрашены красками, допускающими уборку влажным способом и дезинфекцию, в групповом помещении старшей разновозрастной группы заменены полы, частично отремонтирована кровля. Во всех группах предметно-развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДОУ имеется достаточное количество игрушек и учебно-методических пособий для реализации основной образовательной программы.

Состояние здания и прилегающей территории в рабочем состоянии. Проведены работы по благоустройству территории детского сада, установлена изгородь по периметру территории.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

В группах имеются различные виды конструкторов, наборы игрушек, пособий и атрибутов для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены уголки природы, игровые центры. В достаточном количестве имеется игровой и дидактический материал, настольные игры.

На участке детского сада имеется теневой навес. Клумбы, цветники, вертикальное озеленение эстетично оформлены. Имеется небольшой огород для трудовой деятельности воспитанников.

В учреждении имеются все виды благоустройства: индивидуальные газовое отопление, водоснабжение, канализация.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения и обновления предметно-развивающей среды дидактическими материалами и пособиями по реализации парциальных программ, обновление методического обеспечения педагогического процесса.

Перечень помещений, используемых в организации жизнедеятельности дошкольников.

Учебно-вспомогательные помещения:

Групповая комната – 2

Спальная комната – 2

Спортивно-игровая комната – 1

Административные:

Кабинет заведующего- 1 (15,8 кв.м.)

Питание:

Пищевой блок – 1 (14,6 кв.м.)

Кладовая – 1 (8,8 кв.м.)

Подсобные:

Прачечная – 1 (7,0 кв.м.)

Моечные – 1 (13,9 кв.м.)

Санузлы – 1 (10 кв.м.)

Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей. Для игрушек, используемых на прогулке, имеются специальные корзины. Выносные игрушки хранятся в специальных ящиках.

В групповых помещениях имеются 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей. Мебель промаркирована. Количество кроватей в спальнях помещений так же соответствует списочному составу детей.

В каждой группе имеется в достаточном количестве промаркированный уборочный и хозяйственный инвентарь. Для проведения гигиенических и профилактических мероприятий используются дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в специально отведённых местах, недоступных для детей.

Для мытья посуды в моечных имеются 3-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды.

Пищеблок. Технологическое оборудование пищеблока: электромясорубка-1; механическая мясорубка – 1; электроплита - 1 шт; электроводонагреватель – 1 шт; электродуховка – 1 шт.; холодильники – 2 шт; морозильная камера – 1 шт., мойка трехсекционная, мойка двухсекционная, ванна для мытья столовой посуды, столы разделочные из нержавеющей стали. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов.

Естественное освещение в помещениях детского сада через оконные проёмы достаточное. В качестве солнцезащитных средств в спальнях используются тканевые шторы. Искусственное освещение представлено светильниками со светодиодными лампами и лампами накаливания. Все светильники находятся в рабочем состоянии.

Список имеющихся технических средств обучения:

магнитофон;

телевизор;

DVD-проигрыватель;

Компьютер;

МФУ «Brother»

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ). Электронные ресурсы позволяют осуществлять самообразование педагогов.

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

4.3. Финансовые условия реализации программы. В 2016-2017 учебном году финансирование детского сада осуществлялось из различных источников. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. В 2016-2017 учебном году из муниципального бюджета финансировались заработная плата работников ДОУ, ремонт технологического оборудования, ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и кнопки экстренного вызова (КЭВ), услуги связи, услуги по содержанию имущества, обеспечение первичными средствами пожаротушения, оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон), продукты питания. Из внебюджетных средств происходило финансирование косметического ремонта групп, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательного процесса.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Решение программных образовательных задач педагоги осуществляли через интеграцию образовательных областей, совместную деятельность воспитателя с

детьми, самостоятельную деятельность дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа реализовывалась в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребёнка.

Основной формой обучения детей группы первой младшей группы является самостоятельная деятельность, сопровождаемая речевыми комментариями педагогов и демонстрационными опытами, направленными на приобретение сенсорных умений и навыков. Работа проводится в течение дня индивидуально или с маленькими подгруппами детей по 3-5 человек. Таким образом, большой объем работы ведется в повседневных бытовых ситуациях. Демонстрационный и раздаточный материалы группы позволяют знакомить детей с физическими свойствами предметов, сравнивать величины, определять цвета.

Результаты диагностики свидетельствуют о достаточно стабильных результатах усвоения программных требований.

Педагогический процесс в 2016-2017 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на адекватных возрасту формах работы, на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной. В общении педагогов с воспитанниками детского сада превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы в различных видах деятельности, с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.

В учреждении была проведена педагогическая диагностика для оценки степени освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которая основывается на анализе достижений детьми результатов по образовательным областям. Результаты диагностики объективно показывают успешность освоения содержания образовательных областей.

Дети на этапе завершения дошкольного образования овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении,

познавательной-исследовательской деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Воспитанники активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. У детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2016-2017 учебного года.

Уровни развития	Образовательные области					Итоговые показатели
	социально-коммуникативное развитие	физическое развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	познавательное развитие	
высокий	16 (76%)	20 (100%)	15 (71%)	13 (62%)	17 (81%)	16 (76%)
средний	5 (24%)	0	5(24%)	8 (38%)	4 (19%)	4 (19%)
низкий	0	0	1(5%)	0	0	1 (5%)

Положительное влияние на образовательную деятельность оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей.

Информация об уровне успеваемости детей, поступивших в 1-й класс за последние два года. Почти все выпускники нашего детского сада обучаются в МБОУ «Шараповская СОШ». По итогам 2016-2017 года 5 (100%) воспитанников учатся на «хорошо» и «отлично». Большинство детей в течение урока находятся в эмоционально положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на уроках, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников полностью отсутствуют конфликты с педагогами, отмечается большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации. Наблюдается положительная динамика в освоении детьми школ начальной ступени федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Таким образом, анализ работы в 2016-2017 учебном году показал, что на современном этапе существует объективная необходимость в обновлении подхода к образовательной деятельности учреждения, вызванная введением ФГОС ДО. Данная тенденция определила направление работы на следующий учебный год по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, по построению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обновлению учебно-методического комплекта, материально-технической базы.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Осуществление должностного контроля в дошкольном образовательном учреждении регламентируется *локальными актами*: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования и приказами об утверждении плана внутриучрежденческого контроля на

текущий учебный год.

Целями системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющие на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентировалась на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- Контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом - графиком контрольной деятельности (приложение к годовому плану работы) в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности ДОУ), фронтального и итогового (изучение результатов работы ДОУ, педагогических работников за учебный год). В течение года было проведено 2 тематических проверки («Система работы по развитию мелкой моторики дошкольников», «Организация сотрудничества с родителями», результаты которых были рассмотрены на тематических педагогических советах).

Постоянно в учреждении контролируется посещаемость, заболеваемость дошкольников, выполнение натуральных норм питания. В период с сентября 2016 года по май 2017 года посещаемость воспитанниками детского сада составляет 87,9%, что выше периода прошлого учебного года на 2,8%. Основными причинами увеличения показателя заболеваемости является вспышка простудных заболеваний в осенний и весенний периоды, заболевание детей ветряной оспой.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Одним из условий, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО, является плодотворное сотрудничество с родителями.

Социальный состав семей воспитанников:

Многодетных семей:	1
Малообеспеченных семей:	-
-в них детей дошкольников	-
Неполных семей всего:	3
-из них мать - одиночка	2
-из них разведённых	1
-из них потеря кормильца	-
Детей находящихся под опекой	-
детей, не имеющих российского гражданства	2
Неблагополучных семей	-

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Она является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Локальные нормативные акты

и иные нормативные документы доступны для родителей.

Организована работа сайта учреждения. Родители имеют возможность получить справочную информацию, информацию о происходящих в ДООУ событиях и т.д.

Важной частью системы воспитательной работы ДООУ являются традиции, сложившиеся в учреждении. Это День России, День Знаний, День Матери, праздники «Осенний калейдоскоп», «Новый год», «Рождество», «Масленица» «День птиц», летние и зимние спортивные праздники, выпуск детей в школу.

В течение всего учебного года проводились мероприятия согласно годового плана деятельности. Воспитанники детского сада принимали участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек». В I Межрайонном фестивале технического творчества и 3Dмоделирования «Маленький конструктор» команда воспитанников старшей группы заняла 3-е место.

Результаты деятельности учреждения за 2016 - 2017 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа в ДООУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Как показало мониторинговое исследование, проведенное в 2016 году, родители в целом удовлетворены качеством услуг, предоставляемых детским садом.

8. Преимущество дошкольного образования и социума.

В 2016-2017 учебном году в рамках сетевого взаимодействия был составлен и реализован план совместных мероприятий детского сада и Яковлевского Дома культуры. Были организованы и проведены запланированные праздники, экскурсии, акции и т.д. Учреждение поддерживает тесные связи с сельской библиотекой. Дети с удовольствием посещают библиотеку, участвуют в проводимых мероприятиях, конкурсах. Часто библиотекарь посещает детский сад с целью ознакомления дошкольников с новинками детской литературы, привлечения старших дошкольников к ремонту книг.

9. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится в соответствии СанПиН 2.4.1.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработаны режим и распорядок дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на учебный год и на летний оздоровительный период).

Для занятий с детьми в ДООУ имеется спортивно-игровая комната, оснащенная спортивными модулями и снарядами. При организации

физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду утренняя гимнастика в зале и на улице, регламентированная непосредственно образовательная деятельность, активный отдых, воздушные и солнечные ванны (в летний период), спортивные праздники, развлечения.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения проводится согласно договору с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ».

В детском саду проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры (2 раза в год), анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, С-витаминизация третьего блюда. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: двигательная разминка между занятиями, двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Группы здоровья.

Учебный год	Количество детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2016-2017	21	12 (57%)	10 (43%)	0

Физическое развитие детей.

Уровень/учебный год	2016-2017
Высокий	19 (90%)
Средний	2 (10%)
Низкий	0

Результаты анализа заболеваемости и посещаемости.

№	Показатели / год	2016
1	Среднесписочный состав	22
2	Число пропусков 1 ребенком по болезни	27,6
3	Количество случаев заболеваний	48
4	Количество частоболеющих детей	3
5	Выполнение детодней (посещаемость)	88%

Работники детского сада ежегодно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений в учреждении в последние 5 лет не зарегистрировано.

10. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе утвержденного десятидневного меню, составленного с учетом пищевой ценности и калорийности. В меню представлены разнообразные блюда. К меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в

учреждении осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой продукции, проверяют соответствие объемов выхода блюд. Результаты проверки отражаются в журнале бракеража готовой продукции. В течение года обучающиеся получают в достаточном объеме мясо, молоко, рыбу, свежие овощи и фрукты, соки. Питание полностью обеспечивает растущий организм энергией и основными питательными веществами. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда, постоянно используется йодированная соль.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях. Вопросы питания регулярно рассматриваются на родительских собраниях.

Обеспечение обучающихся продуктами питания осуществляется на основании договоров, заключенных сроком на один календарный год, с предприятиями и организациями, а именно:

- ЗАО «Чернянский МК»;
- ЗАО «Ваш хлеб»;
- ИП Савицкая Ю.Г.;
- ООО «Фортуна»;
- ИП Бабичева Е.С.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, график приема пищи, накопительные ведомости, меню-раскладки, журналы бракеража готовой и сырой продукции, десятидневное меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды, журналы контроля температурного режима холодильников и морозильных камер и т.д.

В учреждении строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления пищи и хранению продуктов питания. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели и младшие воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Предписаний надзорных органов в организации питания за истекший период нет. Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. В ходе оперативного контроля были выявлены лишь незначительные нарушения в организации питания.

Заведующий учреждением и завхоз постоянно контролируют выполнение натуральных норм питания, которые за период с сентября 2016 года по май 2017 года выполнены на 81,4%.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В учреждении созданы условия для безопасного его функционирования. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам труда. Систематически проводятся обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. В учреждении создана комиссия по охране труда, которая проводит рейды по соблюдению сотрудниками требований охраны труда.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова (КЭВ), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеется система видеонаблюдения, состоящая из четырех видеокамер. В помещениях детского сада установлены огнетушители.

Заключены соответствующие контракты с данными организациями.

В учреждении разработан Паспорт безопасности, согласованный с начальником совета безопасности администрации муниципального района «Новооскольский район», и Паспорт безопасности дорожного движения. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория по всему периметру ограждена металлической изгородью, имеются калитка и ворота. Состояние территории учреждения удовлетворительное.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования.

Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются чистящие и моющие средства. Ежегодно производится замер песка в песочницах, санитарная обработка постельных принадлежностей воспитанников.

12. Выводы по итогам года.

На основе вышеизложенного можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников учреждения обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Самообследование работы МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки

выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых ДОО государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников, приобретение нового оборудования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированному направлению «Дошкольное образование».

**II. Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка»
по итогам 2016-2017 учебного года.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/

		100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/100%
01.01.1 3	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	78кв.м/ 3,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка»:

В.В. Гребенюкова

