

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка»
Протокол от «28» 08 2015 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «28» 08 2015 г. № 46
Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка»
/В.В. Гребенюкова/



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Яковлевка Новоскольского района Белгородской области».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Яковлевка Новоскольского района Белгородской области» (далее – учреждение).

1.2. Положение регламентировано:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ(ст.28, п.2, пп.13);
- Постановлением Правительства РФ №662 от 05 марта 2013 года «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;
- нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *образование* – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов:

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организации питания в учреждении, реализация мер по

обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в учреждении и организации в нем воспитательно-образовательного процесса;

- *критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- *мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах требований к качеству образования;

- *экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью различных диагностических методик, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, портфолио участников образовательного процесса, статистическая отчетность.

2. Задачи внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

2.1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

2.2. максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

3. Структура и составляющие внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Качество образовательных результатов:

- достижения воспитанников (включая показатели социализации воспитанников);
- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- воспитанность дошкольников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

3.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности, качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников.

3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- психологический климат в учреждении;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно- государственное управление в учреждении;- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

4. Порядок создания и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения.

4.3. Результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета и Общего собрания работников.

4.4. Приказом заведующего создается рабочая группа внутренней системы оценки качества образования с целью изучения замечаний, предложений, корректировки локальных актов, системы внутренней оценки качества образования.

4.5. В течение года ведется сбор информации по направлениям:

- для оценки образовательных результатов;
- для оценки качества реализации образовательной деятельности;
- для оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6. Члены рабочей группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений.

5. Содержание внутренней системы оценки качества образования.

| № | Составляющие внутренней системы оценки качества образования | Содержание и объект контроля | Сроки, периодичность | Ответственность |
|---|---|--|---------------------------------|------------------------------|
| Качество образовательных результатов | | | | |
| 1. | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различных уровней, результаты участия | 1 раз в год | воспитатели |
| 2. | Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования | Сводные диагностические ведомости по результатам освоения образовательной программы | 2 раза в год (сентябрь, май) | воспитатели |
| 3. | Здоровье воспитанников | Результаты мониторинговых исследований | 1 раз в год (сентябрь) | Фельдшер ФАП, воспитатели |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|-------------------------|
| 4. | Воспитанность дошкольников | Результаты мониторинговых исследований | 2 раза в год (сентябрь, апрель) | воспитатели |
| 5. | Удовлетворенность родителей | Результаты мониторинговых условий | 1 раз в год (май) | воспитатели |
| Качество аспектов образовательной среды | | | | |
| 1 | Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС и контингенту воспитанников | Экспертиза образовательной программы | 1 раз в год (август) | Заведующий, воспитатели |
| 2. | Использование социальной сферы села | Анализ договоров о взаимодействии | 1 раз в год | заведующий |
| 3. | Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, методическую деятельность педагогов) | Статистические данные | 1 раз в год | Заведующий, воспитатели |
| 4. | Общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание работников) | Нормативно-правовое обеспечение: наличие и содержание деятельности | 1 раз в год | заведующий |
| 5. | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития учреждения) | Качество оформления и ведения личных дел, трудовых книжек, выполнение программы развития, наличие локальных актов по всем аспектам деятельности учреждения, книги приказов | постоянно | заведующий |

6. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования.

6.1. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности учреждения и публикуются на официальном сайте в сети «Интернет».

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Содержание | Содержание | Содержание | Содержание | Содержание |
| 2 | Цели и задачи | Цели и задачи | Цели и задачи | Цели и задачи | Цели и задачи |
| 3 | Методы | Методы | Методы | Методы | Методы |
| 4 | Результаты | Результаты | Результаты | Результаты | Результаты |
| 5 | Заключение | Заключение | Заключение | Заключение | Заключение |
| 6 | Приложение | Приложение | Приложение | Приложение | Приложение |
| 7 | Список литературы | Список литературы | Список литературы | Список литературы | Список литературы |
| 8 | Сводный баланс | Сводный баланс | Сводный баланс | Сводный баланс | Сводный баланс |
| 9 | Итого | Итого | Итого | Итого | Итого |

В данном деле прошито и пронумеровано 4 (четыре) листов.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад с. Яковлевка Новороскожского района Белгородской области» В. В. Гребенюкова



4. Настоящее дело и оформленные документы переданы в архив учреждения.

5. Анализ работы за 2019 год выполнен в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6. Настоящее дело находится в архиве учреждения.