

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»

(МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад с.Яковлевка»  
(протокол от 05.04 2024 г. № 2)



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»
Руководитель	Скатова Лариса Сергеевна
Адрес организации	309601, Белгородская область, Новооскольский район, с.Яковлевка, ул. Центральная, д.43
Телефон, факс	8 (47233) 3-36-54
Адрес электронной почты	jakdousad@mail.ru
Учредитель	Управление образования Новооскольского городского округа
Дата создания	2001
Лицензия	от 07 июня 2021 № ЛО35-01234-31/00234678 Министерство образования Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Яковлевка Новооскольского района Белгородской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с.Яковлевка. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 284,2 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФООП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с ТНР (ОНР) и с ЗПР нет.

В 2023 г. детский сад посещали 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет /с 01.01.2023 по 01.08.2023/.

С 01.08.2023 по 31.12.2023 года МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» посещали 16 детей. В МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Сформировано 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа – 8 детей;
- старшая разновозрастная группа – 8 детей;

По сравнению с 2022г.общая численность воспитанников с 01.08.2023г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» (в связи с введением ФООП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	82%
Неполная с матерью	1	18%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27%
Два ребенка	11	56%
Три ребенка и более	3	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка», комплексно–тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public216827096>, Одноклассники/ссылка: <https://ok.ru/group/70000002107764>, профиль "Сферум"/ссылка:<https://sferum.ru/?p=dashboardId=794652673>, официальный сайт детского сада/ссылка :<http://doujak.edunoskol.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета . Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Танцевальный перепляс	Кружок	5-7 лет	13	13	+	-

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития Детского сада и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 31» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в детском саду организована работа кружка, который посещают 13 детей (55% от общего количества детей).

В дошкольном учреждении платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

-созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг,

-повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг,

-улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы Детского сада.

Нужно отметить, что дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей и совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребенка, социальную готовность в обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют рабочие программы

## **Вывод:**

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» в 2023 году составил 80%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы –развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного

развития образовательного учреждения. В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям. Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровни развития	Образовательные области				
	социально-коммуникативное развитие	физическое развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	познавательное развитие
высокий	14 -58%	20 -83%	15-63%	8-33%	15-63%
средний	9 -38%	4 -17%	7-29%	12-50%	7-29%
низкий	1-4%	0	2-8%	4-17%	2-8%

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в детском саду по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 90% что соответствует среднему уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учетом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для развития и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей

приобщение родителей к участию в жизни детского сада

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации

проведение совместных мероприятий для детей и родителей

анкетирование

наглядная информация

показ занятий для родителей

выставки совместных работ

посещение открытых мероприятий и участие в них

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям специального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

В МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» 2 педагога имеют квалификационную категорию -на соответствие занимаемой должности.

Также прошли курсы повышения квалификации педагогов( дистанционно, очно): -100%

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	2	1	1	1	1
В том числе воспитатели:	2	1	1	1	1
Старший воспитатель	0				
Музыкальный руководитель (совместитель)	0				
Инструктор ФК	0				
Учитель – логопед	0				
Педагог-психолог	0				
Другие педагогические работники (педагог ДОП)	1	1			

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	2							1	1
В том числе воспитатели:	2							1	1
Старший воспитатель	0								
Музыкальный руководитель (совместитель)	0								
Инструктор ФК	0								
Учитель – логопед	0								
Педагог-психолог	0								
Другие	1						1		

педагогические работники (педагог ДОП)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	2	-	-	-	-	-	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Детский сад с.Яковлевка» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Библиотечный фонд методической литературы составляет 60 книг.

Развитие кадрового потенциала МБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников,
- аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне района, (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.),
- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации: 100% педагогов.

Плановое повышение квалификации в 2026 году.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками

В Детском саду сформирована учебно-методическая и библиотечно-информационная база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

*Список имеющихся технических средств обучения:*

1. магнитофон;
2. телевизор;
3. DVD-проигрыватель;
4. Компьютер;

5. МФУ «Brother»

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет доступ к сети Интернет. Все педагоги ДООУ имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ). Электронные ресурсы позволяют осуществлять самообразование педагогов. Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений. В Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения не применяются.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» является правопреемником МОУ «Яковлевская начальная школа -детский сад для детей дошкольного и младшего школьного возраста» с 2008 года. Здание детского сада нетиповое, приспособленное. Ежегодно силами сотрудников учреждения и родителей воспитанников проводится косметический ремонт внутренних помещений. В 2023 году силами сотрудников учреждения и родителей воспитанников проведен косметический ремонт внутренних помещений. Каждая группа оформлена с учетом возрастных особенностей воспитанников, имеющих возможность приобщения к активной деятельности в предметно-пространственной среде. Для обеспечения интеллектуального, познавательного-речевого развития во всех группах имеется эстетически оформленная учебная зона, где сосредоточен и систематизирован разнообразный познавательный, учебный материал для интеллектуального развития дошкольников. В группах имеются различные виды конструкторов, наборы игрушек, пособий и атрибутов для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

*Перечень помещений, используемых в организации жизнедеятельности дошкольников.*

Учебно-вспомогательные помещения:

Групповая комната – 2

Спальная комната –2

Спортивно-игровая комната — 1

Административные:

Кабинет заведующего- 1

Питание:

Пищевой блок – 1

Кладовая – 1

Подсобные:

Прачечная – 1

Моечные – 1

Санузлы – 1

Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей. Для игрушек, используемых на прогулке, имеются специальные корзины. Выносные игрушки хранятся в специальных ящиках. В групповых помещениях имеются 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей. Мебель промаркирована. Количество кроватей в спальнях помещений так же соответствует списочному составу детей. Оборудование детского сада соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В каждой группе имеется в достаточном количестве промаркированный уборочный и хозяйственный инвентарь. Для проведения гигиенических и профилактических мероприятий используются дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в специально отведённых местах, недоступных для детей. Для мытья посуды в моечных имеются трехсекционные мойки с подводкой холодной и горячей воды *Пищевлок*. Технологическое оборудование пищеблока: электромясорубка-1; механическая мясорубка – 1; электроплита - 1 шт; электроводонагреватель – 1 шт; электродуховка – 1 шт.; холодильники – 2 шт., морозильная камера -1 шт., мойка двухсекционная, ванна для мытья столовой посуды, столы разделочные из нержавеющей стали. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов.

Естественное освещение в помещениях детского сада через оконные проёмы достаточное. В качестве солнцезащитных средств в спальнях комнатах используются тканевые шторы. Искусственное освещение представлено светильниками с люминесцентными лампами. Все светильники находятся в рабочем состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На участке детского сада имеется теневой навес. Клумбы, цветники, вертикальное озеленение эстетично оформлены. Имеется небольшой огород для трудовой деятельности воспитанников.

В учреждении имеются все виды благоустройства: индивидуальные газовое отопление, водоснабжение, канализация.

Тем не менее, предметно-развивающая среда требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарём, игровыми пособиями, игрушками и оборудованием.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития по направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество воспитательно-образовательного процесса

качество работы с родителями

качество работы с педагогическими кадрами

качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

### **III. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	21
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	21 (100%)
8–12-часового пребывания		21
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности		1

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (100%)
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3(33%)
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/21
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.